

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой проверки знаний слушателей
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
"Топливо-энергетический учебно-консультационный центр"
(одобрено на общем собрании участников АНО ДПО "ТЭУКЦ", Протокол от 17.12.2018 №2)

1. Область применения

Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает:

- порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой проверки знаний слушателей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Топливо-энергетический учебно-консультационный центр" (далее - Центр) по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ;
- общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

Положение предназначено для слушателей, обучающихся в Центре, руководителей направлений обучения, педагогических работников Центра, участвующих в образовательном процессе.

Положение направлено на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного профессионального образования в Центре.

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.

2. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- *дипломная работа* – заключительный этап обучения. Она служит для подтверждения умения слушателя самостоятельно решать комплекс проблем по его специальности, руководствуясь приобретенными в ходе обучения знаниями и практическими навыками.

- *дополнительное профессиональное образование* - дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- *дополнительная профессиональная программа* - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки;

- *зачет* - вид проверочных испытаний, а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний. Результаты зачета могут оцениваться как дифференцировано (по пятибальной шкале), так и отметкой "зачтено" в зависимости от формы организации обучения;

- *итоговая проверка знаний слушателей* - форма оценки степени и уровня освоения слушателями всего объема учебного курса (модуля) дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения;

- *итоговая аттестационная работа* - самостоятельная разработка слушателя, которая на примере решения конкретной проблемы, определяемой тематикой итоговой аттестационной работы, позволяет оценить уровень общей и специальной подготовки и профессиональной компетентности слушателя, обучающегося по дополнительной профессиональной программе.

- *профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих* - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

- *программа профессиональной переподготовки* - программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

- *основная программа профессионального обучения* - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

- *основная программа профессионального обучения* - программа профессиональной переподготовки рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

- *основная программа повышения квалификации* - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня.

- *слушатели* - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы,

основные программы профессионального обучения, краткосрочные образовательные программы (срок освоения менее **16** часов и (или) не заканчивающиеся итоговой аттестацией).

- *тест* - система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить структуру и уровень знаний, умений и навыков слушателя в конкретной предметной области.

- *форма обучения* - очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы с использованием Интернета).

- *экзамен* - проверка знаний при завершении определенного этапа обучения.

3. Общие положения

С целью обеспечения эффективности образовательных программ и высокого уровня подготовки слушателей в Центре предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль, промежуточная и итоговая проверка знаний.

Текущий контроль проводится для обеспечения оперативной обратной связи со слушателями и корректировки учебных программ.

Промежуточная проверка знаний слушателей осуществляется с целью определения качества освоения слушателями определенных разделов (дисциплин, модулей) программы, в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение, является обязательной.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки и умение решать профессиональные задачи в определенной сфере.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы установленного образца в зависимости от вида программы обучения:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о профессии рабочего (должности служащего).

4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Центром.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Центром, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и

родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Слушатели, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Формами промежуточной аттестации могут быть: устный опрос; тестирование (компьютерное или бланковое); контрольная работа; подготовка и защита доклада (реферата) и т.п. Возможны и другие формы промежуточной аттестации для контроля успеваемости слушателей, которые определяются педагогическими работниками Центра и фиксируются в программе дисциплины (модуля).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Центром.

Итоговая проверка знаний слушателей может состоять из одного или нескольких итоговых испытаний по специальным дисциплинам (разделам, модулям) в зависимости от сроков обучения и видов основных или дополнительных профессиональных программ.

Формами итоговой аттестации слушателей, обучающихся в Центре по дополнительным профессиональным программам, являются: зачёт, экзамен, выполнение итоговой дипломной работы.

Зачет и экзамен могут проводиться в письменной и /или устной форме, в форме тестирования.

Зачет по дисциплине является формой оценки выполнения слушателями работ, заданий на практических и семинарских занятиях, проверки полноты и прочности усвоения ими теоретических знаний и практических навыков в объеме изучаемой программы. Зачет выставляется как "зачтено" или "не зачтено", без дифференцированной оценки.

Итоговая проверка знаний может проводиться в форме междисциплинарного экзамена по всем дисциплинам программы, позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку для решения профессиональных задач.

К защите итоговой аттестационной работы допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение программы обучения. Защита итоговой аттестационной работы проходит на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. Заседание проводится по месту нахождения Центра или Заказчика, в случае организации выездного обучения.

Тематика итоговых аттестационных работ определяется педагогическими работниками Центра. Слушателю предоставляется право выбора темы выпускной работы или возможность предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

Результаты зачётов, экзаменов, тестирования, выполнения итоговой аттестационной

работы оцениваются в соответствии с Приложениями 1-3 настоящего Положения.

Формой итоговой аттестации слушателей, обучающихся в Центре по основным программам профессионального обучения, является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится Центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К квалификационному экзамену допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы основной программы профессионального обучения.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая проверка знаний слушателей не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации.

Слушателям создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации: проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, Интернет-ресурсами и др.

На основании решения аттестационной комиссии издается приказ директора Центра об отчислении слушателей из состава учебных групп.

5. Порядок формирования состава и функции экзаменационной комиссии

Итоговую экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям Центра.

Состав итоговой аттестационной комиссии включает: председателя комиссии, членов комиссии и секретаря комиссии.

Персональный состав итоговой аттестационной комиссии утверждается приказом директора Центра до начала работы комиссии.

Итоговые аттестационные комиссии формируются из числа педагогических работников Центра, специалистов по учебно-методической работе, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю осваиваемой слушателями образовательной программы.

В случае организации выездных занятий председателем итоговой аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Центре, как правило, из числа ведущих специалистов предприятий, соответствующих профилю осваиваемой программы.

Основные функции итоговых аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, профессиональной компетентности слушателей с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к результатам освоения образовательных программ;
- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения

права вести профессиональную деятельность в определенной области и (или) присвоении квалификации;

- решение вопросов о выдаче слушателям по итогам обучения документов установленного образца;

- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, форм и процедур текущего, промежуточного и итогового контроля.

Работа итоговой аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Итоговые аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией Центра, разрабатываемой на основе требований к содержанию образовательных программ, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Порядок проведения проверки знаний

Контрольные задания для проведения проверки знаний по отдельным дисциплинам (разделам, модулям) образовательных программ разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются директором Центра.

Во время промежуточной или итоговой проверки знаний слушатели могут пользоваться, с разрешения экзаменатора (итоговой аттестационной комиссии), справочной литературой и другими пособиями.

При проведении промежуточной или итоговой проверки знаний слушателей учитываются:

- активность работы слушателя по освоению дисциплины (раздела, модуля) программы, его успеваемость, своевременность и качество выполнения учебного плана;
- количество пропусков занятий по неуважительным причинам;
- проявление деловых и иных качеств слушателя.

Результаты итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе и вносятся в документы о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, профессиональном обучении, при условии положительной оценки.

Протокол подписывается председателем, членами и секретарем итоговой аттестационной комиссии, хранится в архиве (согласно номенклатуре дел).

Допускается повторная сдача экзамена или зачета с целью получения положительной оценки.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается директором Центра в исключительных случаях. Окончательной считается оценка, полученная при повторной пересдаче экзамена, а результат первой сдачи экзамена аннулируется.

Слушателям, успешно освоившим образовательные программы, выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - выдается слушателям, освоившим дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов и успешно прошедшим итоговую аттестацию;

- диплом о профессиональной переподготовке - выдается слушателям, освоившим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в объеме не менее 250 часов и успешно прошедшим итоговую аттестацию;

- свидетельство о профессии рабочего (должности служащего) - выдается

слушателям, освоившим основную программу профессионального обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен.

Формы документов установленного образца разрабатываются в Центре самостоятельно и утверждаются приказом директора.

7. Ликвидация задолженности слушателями и порядок отчисления

Слушателям, не прошедшим итоговую проверку знаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других документально подтвержденных случаях), предоставляется возможность пройти повторную итоговую аттестацию в сроки, предварительно согласованные с Центром.

В процессе освоения образовательной программы передача неудовлетворительной оценки слушателем допускается не более двух раз. Основанием для организации повторной итоговой аттестации служит письменное заявление слушателя.

Передача зачета, экзамена, повторная защита итоговой аттестационной работы, тестирование проводится не ранее одного месяца с момента получения неудовлетворительной оценки слушателем в ходе итогового аттестационного испытания.

Для повторной передачи зачета, экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, тестирования приказом директора Центра создается итоговая экзаменационная комиссия. Оценка знаний слушателя комиссией является окончательной и передаче не подлежит.

Слушатели не прошедшие итоговую проверку знаний без уважительных причин, получившие в ходе нее неудовлетворительные результаты, досрочно прекратившие обучение по собственному желанию, отчисляются из состава учебных групп приказом директора Центра.

Лицу, отчисленному из Центра, выдается "Справка об обучении и периоде обучения", отражающая объем и содержание занятий к моменту отчисления.

8. Порядок апелляции по результатам итоговой аттестации

Для проведения апелляций по результатам итоговой аттестации и вопросам, связанным с процедурой ее проведения Центром создается апелляционная комиссия (далее – АК), которая действует в течение календарного года.

По результатам итоговой аттестации и вопросам, связанным с процедурой ее проведения, слушатель имеет право лично подать письменное мотивированное заявление, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Основанием для апелляции могут являться нарушение установленной процедуры проведения итоговой аттестации и несогласие с результатами итоговой аттестации.

Заявление рассматривается апелляционной комиссией не позднее двух рабочих дней с даты подачи слушателем апелляционного заявления.

Апелляция рассматривается на заседании АК, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и слушатель, подавший апелляцию (заседание АК может проводиться также в отсутствие слушателя, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание АК).

При рассмотрении апелляции АК принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение итоговой аттестации не принимается.

В случае положительного решения АК студенту предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в сроки, установленные образовательной программой, но до даты окончания учебного процесса, зафиксированной в графике учебного года.

Если экзамен, к результатам которого слушатель апеллировал, проводился письменно, и характер заданий и ответов в письменной работе позволяет по результатам апелляции выставить новую оценку, не проводя повторную итоговую аттестацию, то она для слушателя не проводится, а новая оценка выставляется в протоколе повторной итоговой аттестации с подписью уполномоченного члена АК. Решение о возможности выставить оценку, не проводя повторную итоговую аттестацию, принимает Председатель АК.

Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях

Результаты итоговой проверки знаний определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценка "*отлично*" выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- оценка "*хорошо*" выставляется в том случае, если слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий;

- оценка "*удовлетворительно*" выставляется в том случае, если слушатель знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы и в выполнении практических заданий, как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим существенные погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "*неудовлетворительно*" выставляется слушателю, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи, а также при отказе отвечать на вопросы (билет);

- оценка "*посредственно*" выставляется слушателю, который обнаруживает полное незнание изучаемого учебного материала.

- результат решения практической задачи в курсе ДОПОГ оценивается как *зачтено*, если не допущено при решении ни одной ошибки, *не зачтено*, если при решении допущена ошибка.

Критерии оценки качества итоговой аттестационной работы

Оценка итоговой аттестационной работы осуществляется на основании следующих критериев: полнота раскрытия темы, практическая значимость; степень самостоятельности выполнения работы; содержание и эстетическое оформление работы; четкость, логичность и полнота изложения основных положений при защите работы, умение выступать, формулировать выводы, участвовать в дискуссии и отвечать на вопросы членов комиссии.

Оценке *"отлично"* соответствует работа, в которой:

- обоснована актуальность исследуемой проблемы;
- дан глубокий анализ исследований по проблеме, освещены вопросы истории ее изучения в науке;
- четко представлены основные теоретические понятия, сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования;
- проявлена слушателем хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках, инновациях, авторских педагогических технологиях;
- использованы различные методы анализа, разработан и апробирован проект решения проблемы или программа развития в формирующей части исследования;
- представлен качественный и количественный анализ данных: изложение опытной работы иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами, рисунками и т.д.;
- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, определены направления дальнейшего изучения проблемы;
- выдержан стиль научного изложения, представлено грамотное оформление;
- содержание работы компетентно и убедительно изложено в выступлении на защите; слушатель уверенно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценке *"хорошо"* соответствует работа, в которой:

- во введении раскрыта актуальность проблемы исследования;
- в теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, сформулированы гипотеза и задачи исследования;
- слушатель ориентируется в современных исследовательских методиках;
- сформулированы методы исследования; разработан и реализован проект решения проблемы или программы развития в формирующей части исследования; представлен количественный анализ данных;
- в заключении сформулированы общие выводы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- все этапы работы выполнены в срок;
- автором даны при защите дипломной работы достаточно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии.

Оценке *"удовлетворительно"* соответствует работа, в которой:

- актуальность темы раскрыта правильно;
- теоретический анализ дан описательно, не в полном объеме, недостаточно систематизирован;
- суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;
- гипотеза не получила необходимого полноценного осмысления;
- сформулированные методы соответствуют поставленным задачам;
- проект решения проблемы или программы развития разработан не

детализировано, анализ полученных данных описателем;

- в заключении сформулированы общие выводы, слабо аргументированные;
- оформление соответствует требованиям;
- работа представлена в срок;
- в ходе защиты допущены неточности и неконкретность в ответах на вопросы членов комиссии.

Оценке *"неудовлетворительно"* соответствует работа, в которой:

- у слушателя обнаруживается незнание большей части программного материала;
- в работе допущены частые и грубые ошибки;
- тема не раскрыта, не использованы современные актуальные нормативные источники.

Выпускная работа, получающая, по мнению рецензента, оценку *«неудовлетворительно»*, дополнительно рецензируется по решению председателя комиссии.

Неудовлетворительная по качеству работа к защите не допускается, должна быть переработана автором и может быть представлена к защите в установленном порядке.

Рецензенты могут присутствовать на заседании комиссии с правом совещательного голоса.

Приложение №3

Оценка результатов тестирования

Для тестирования по каждому учебному курсу создано определенное количество билетов, состоящих из нескольких тестовых заданий. В тестовые задания могут включаться вопросы и задачи, предполагающие несколько вариантов ответов.

Итоговая оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов, исходя из следующих соотношений:

а) по учебным модулям (кроме ДОПОГ):

- при 80% и более правильных ответов - "Зачтено";
- при менее 80% правильных ответов – "Не зачтено".

б) по учебным модулям ДОПОГ:

- при 75% и более правильных ответов - "Зачтено";
- при менее 75% правильных ответов – "Не зачтено".

В спорных ситуациях экзаменатор вправе задать уточняющие и дополнительные вопросы с целью более точного определения уровня компетентности экзаменуемого.